**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KL IV - VI**

Przedmiot: ***zajęcia komputerowe***

Nauczyciel: ***mgr Małgorzata Marcjan***

Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

**Ogólne cele kształcenia.**

* przygotowanie uczniów do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych,
* pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
* uwrażliwienie uczniów na zagrożenia dla ich zdrowia i rozwoju związane z niewłaściwym korzystaniem z urządzeń i programów komputerowych,
* kształtowanie umiejętności analizowania zadań szkolnych i prostych problemów praktycznych oraz tworzenia algorytmów ich rozwiązywania.
* kształtowanie umiejętności poszukiwania efektywnych metod poszukiwania i opracowywania informacji.

**Szczegółowe cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających mu posługiwać się komputerem jako nowoczesnym narzędziem pracy, a w szczególności:

- prawidłowo obsługiwać komputer niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania

- korzystać z komputera w celu gromadzenia, przechowywania i przetwarzania informacji

- wskazać programy użytkowe i prawidłowo je wykorzystać do rozwiązywania prostych problemów:

- tworzenia różnego rodzaju dokumentów zawierających grafikę, tekst, dane w tabelach

- wyszukiwania informacji ze źródeł multimedialnych i Internetu i prawidłowo je wykorzystywać

- komunikować się z innymi ludźmi przez sieć lokalną oraz Internet

- spożytkować rozwój informatyki oraz swobodny dostęp do informacji z korzyścią dla siebie oraz dla społeczeństwa z zachowaniem zasad etyki, ochrony danych i ochrony własności intelektualnej.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE, KRYTERIA WYSTAWIANIA STOPNI Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stopień**  **celujący** | Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiadł wiedzą i umiejętności w zakresie ponadpodstawowym z informatyki w danej klasie, prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych – proponuje rozwiązania nietypowe. Osiągnął sukcesy w konkursach z informatyki. |
| **Stopień**  **bardzo dobry** | Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania z informatyki; sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości; swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań; dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje; posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych. |
| **Stopień**  **dobry** | Stopień dobry otrzymuje uczeń, który posiadł niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie; poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne; poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym; sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym; |
| **Stopień**  **dostateczny** | Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej; rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela; umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego; umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe; w wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy. |
| **Stopień**  **dopuszczający** | Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki; rozumie pytania i polecenia; zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania; poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe; potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności; popełnia liczne błędy merytoryczne. |
| **Stopień**  **niedostateczny** | Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu; nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach, nie rozumie pytań i poleceń, nie umie uruchamiać programów komputerowych; w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę. |

**OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na zajęciach z informatyki, uczeń jest oceniany w następujących obszarach :

* wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć
* aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela,
* stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
* wiadomości i umiejętności, których uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
* stosowanie przez ucznia języka informatycznego - terminów i pojęć w ramach przewidzianych przez program nauczania,
* przygotowanie do zajęć – posiadanie zeszytu, innych przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela itd.,
* udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
* samodzielne prace ucznia przy komputerze – ćwiczenia praktyczne,
* umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.

**PODSTAWA USTALENIA OCENY**

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

* wyników bieżących sprawdzianów praktycznych,
* odpowiedzi ustna
* obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć – ćwiczenia praktyczne
* wkład pracy i zaangażowanie ucznia

Uczeń może otrzymać (-) za nie przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz nieprzygotowanie do zajęć. Trzeci minus oznacza cząstkowy stopień niedostateczny.

Uczeń jest informowany o swoich ocenach na bieżąco podczas lekcji wraz z ich uzasadnieniem w formie ustnej lub pisemnej, co uczeń robi dobrze i nad czym musi jeszcze popracować.

„Szczęśliwy numerek” nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianych form sprawdzenia aktywności, wiedzy i umiejętności ucznia (np.: kartkówki, sprawdziany, odpowiedź).