**Przedmiotowe zasady oceniania z religii w klasach IV-VI**

**Cele oceniania:**

* 1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
  2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
  3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
  4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
  5. Dostarczenie rodzicom( prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Ocenianie bierze pod uwagę:**

* przyrost umiejętności i wiedzy ucznia
* wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie
* przejmowanie własnej inicjatywy
* umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej
* mobilizacja do dalszej pracy.

. **Jawność i motywowanie każdej oceny:**

* + - wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców
    - informacje, dotyczące osiągnięć i postępów edukacyjnych oraz dalszej nauki są przekazywane w formie krótkich komentarzy
    - komentarz stanowi formę informacji zwrotnej, którą otrzymuje uczeń na temat tego, co zrobił dobrze oraz co i w jaki sposób powinien jeszcze poprawić,
    - motywacja oceny może mieć formę ustną bądź pisemną.

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

**Ocenie podlegają : odbiór, analiza i interpretacja tekstów o charakterze religijnym, tworzenie wypowiedzi**, **zainteresowanie problematyką kościelną, praktyczne wykorzystanie wiedzy religijnej**.

**wypowiedzi ustne:** kilkuzdaniowa wypowiedź, dialog, opowiadanie, prezentacja , czytanie tekstów, zauważenie podobieństw sytuacji / Biblia a świat współczesny, modlitwy z „Małego katechizmu”

**wypowiedzi pisemne:** odpowiedź ustna, wykonane ćwiczenia, prace domowe , testy oraz kartkówki

**zeszyt przedmiotowy** /staranność, przejrzystość itp./

**zadania** **praktyczne:** niewerbalne wytwory pracy (rysunek, plakat, inscenizacja, prezentacja, album itp.)

**znajomość podstawowych modlitw chrześcijańskich, katechizmu**

**Kryteria ocen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena | **Wiadomości i umiejętności** | | |
| Klasa IV | Klasa V | Klasa VI |
| 6 | Uczeń  wskazuje, jak może planować swoje życie w przyjaźni z Jezusem,  wskazując na znaczenie modlitwy, liturgii i sakramentów,  wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,  wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską,  wyjaśnia istotę wiary religijnej na przykładzie postaci biblijnych,  wskazuje, w jaki sposób może poznawać, rozwijać i umacniać swoją  wiarę.  podaje przykłady realizacji uczynków miłosiernych, hierarchizuje wartości  ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań  życiowych | Uczeń  porównuje umowy między ludźmi z przymierzem z Bogiem,  wyjaśnia, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem.  ocenia własne postępowanie w świetle wybranych przykładów bohaterów  biblijnych,  wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanin utrwala relację z Bogiem,  wskazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary.  wskazuje, jak realizować wezwanie do świętości.  formuje postawę nawrócenia na podstawie odkrycia prawdy o misji Jana Chrzciciela,  wskazuje, jak rozwijać postawę służby na wzór Mesjasza – Sługi Bożego.  wskazuje na istotę wybranych przypowieści Jezusa i dokonuje ich aktualizacji,  uzasadnia potrzebę dzielenia się Ewangelią z innymi ludźmi.  wyjaśnia, dlaczego wspólnie z Jezusem łatwiej można przezwyciężyć trudności, cierpienie,  wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii | Uczeń  omawia sposoby obecności i działania Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka,  wskazuje, jak może troszczyć się o Kościół w aspekcie jego przymiotów.  wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza chrztu, Eucharystii oraz pokuty i pojednania,  formułuje modlitwę wdzięczności za dar sakramentów świętych.  charakteryzuje cechy miłości chrześcijańskiej,  charakteryzuje różne przejawy życia Kościoła: działalność misyjną i charytatywną, w parafii i w grupach duszpasterskich.  porównuje świadectwo wiary dawane przez poznanych świętych z własną postawą apostolską.  wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska,  wymienia przejawy kultury chrześcijańskiej w Europie, Polsce i miejscu swojego zamieszkania, |
| 5 | wyjaśnia, na czym polega pełny i czynny udział we Mszy Świętej,  określa, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty,  wskazuje, jak można wyrazić wdzięczność Jezusowi za dzieło zbawienia i nieustanną Jego obecność w liturgii roku kościelnego,  odnajduje i interpretuje wybrane perykopy biblijne, formułuje modlitwę wdzięczności za słowa i miłość Boga, którą odnajduje w Piśmie Świętym,  charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary,  uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w naszej wędrówce  do nieba,  podaje przykłady działania Opatrzności Bożej,  wyjaśnia, dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności,  wskazuje właściwą drogę postępowania wobec trudności i przeciwności,  które pojawiają się w życiu człowieka, | wyjaśnia tekst protoewangelii,  wyjaśnia przyczyny i sens biblijnego potopu,  przedstawia propozycje powrotu wspólnoty do jedności,  wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a Eucharystią; wodą ze skały a łaską Bożą; Ziemią Obiecaną a niebem,  wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga,  ukazuje, jak można do życia ludzi odnieść prawdę o niewierności Izraelitów  i Bożym przebaczeniu,  uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,  opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie,  wyjaśnia, dlaczego Jezus jest sprawiedliwym Sługą, umiłowanym Synem  Ojca,  charakteryzuje świadectwa wiary o Jezusie Chrystusie,  wyjaśnia błogosławieństwa ewangeliczne jako drogowskazy na drodze do świętości,  wyjaśnia, dlaczego wiara jest warunkiem osiągnięcia życia wiecznego,  rozumie konieczność modlitwy o wiarę,  wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w zbawczą moc i miłość Jezusa, | wyjaśnia istotę i cel misji Kościoła,  wyjaśnia wychowawczy i misyjny charakter Kościoła,  charakteryzuje Kościół jako jeden, święty, powszechny i apostolski  wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina,  wymienia elementy świętowania niedzieli we wspólnocie,  wymienia formy pomocy bliźnim praktykowane we wspólnocie Kościoła,  porównuje gorliwość apostolską poznanych błogosławionych i świętych z postawami współczesnych ludzi,  wymienia charakterystyczne cechy współczesnego Kościoła w Polsce,  zna historię diecezji, parafii, |
| 4 | wyjaśnia istotę pierwszych piątków miesiąca,  wyjaśnia, dlaczego modlitwa jest podstawą życia chrześcijańskiego,  wyjaśnia, dlaczego powinien często korzystać z sakramentu pokuty  i pojednania,  wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka,  wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu,  rozumie wyznanie wiary,  wyjaśnia, dlaczego miłość Boga jest najwyższą wartością w życiu  człowieka,  wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu,  wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach  życiowych,  wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest dla nas Drogą, Prawdą i Życiem,  wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest źródłem siły w przeżywaniu po  chrześcijańsku swojego życia | wymienia sposoby troski człowieka o dar przekazywania życia,  wyjaśnia, w jaki sposób człowiek jest odpowiedzialny za siebie i świat,  wyjaśnia znaczenie ludzkiej miłości w odniesieniu do poczęcia nowego życia,  opowiada o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej,  wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela,  porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan,  opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej,  wyjaśnia, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości,  wymienia przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem,  omawia Jezusowe znaki wierności Bogu,  opisuje położenie i ukształtowanie powierzchni Palestyny,  opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa,  wymienia źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie o Jezusie,  podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu,  wyjaśnia prawdę o wewnętrznym dynamizmie Królestwa Bożego,  podejmuje wezwanie do nawrócenia i korzystania z sakramentu pokuty i pojednania,  wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy,  wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia w życiu człowieka,  wymienia sposoby troski chrześcijanina o cierpiących,  wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa | wyjaśnia rolę Piotra i jego następców w Kościele,  wyjaśnia, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów,  wyjaśnia, dlaczego Kościół jest znakiem obecności Boga,  uzasadnia podział sakramentów świętych,  wskazuje biblijne podstawy sakramentów,  uzasadnia, dlaczego chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego,  wskazuje proste teksty liturgiczne, odnoszące się do poszczególnych sakramentów, zwłaszcza chrztu, Eucharystii oraz pokuty i pojednania,  uzasadnia, dlaczego powinien modlić się za wszystkich ludzi i w każdej sprawie,  uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu,  wyjaśnia, dlaczego św. Stanisław jest świadkiem wiary,  omawia przykłady świętych i wskazuje na ich podstawie, w jaki sposób może podejmować wezwanie do świętości,  odnajduje w roku liturgicznym akcenty pobożności maryjnej,  wymienia i omawia postaci zasłużone dla polskiego Kościoła, będące świadectwami wierniej i ofiarnej służby Bogu i Ojczyźnie,  wymienia i omawia postaci zasłużone dla współczesnego Kościoła powszechnego i polskiego, |
| 3 | wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest fundament przyjaźni,  wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia,  opisuje sposoby objawiania się Boga człowiekowi,  podaje podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego,  podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów,  wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu w Jezusie,  wyjaśnia, dlaczego wiara jest darem i zadaniem dla chrześcijanina,  wyjaśnia, dlaczego przykazania Boże są wyrazem troski o człowieka,  wyjaśnia podział *Dekalogu* na dwie części,  podaje przykłady działania Opatrzności Bożej, | podaje istotę, przyczyny i skutki grzechu,  wskazuje na istotę człowieczeństwa, różniącą człowieka od innych istot żyjących (godność),  wymienia przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze względu na jego godność,  opisuje, czego uczy nas wiara Abrahama,  uzasadnia, dlaczego Jakub jest wzorem oddania się Bogu,  wskazuje w historii Józefa „miejsca” Bożej opieki,  uzasadnia, że *Dekalog* jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka,  ocenia własne postępowanie w świetle *Dekalogu*,  wyjaśnia konieczność formacji własnego sumienia do zachowania  przymierza z Bogiem,  wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem  Chrystusa,  porządkuje wydarzenia Bożej interwencji w historii zbawienia,  wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza,  zna proroctwa zapowiadające Mesjasza,  wyjaśnia, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa,  wymienia sposoby budowania i umacniania Królestwa Bożego,  wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka,  uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią, | wymienia dary i charyzmaty Ducha Świętego,  wymienia nazwy i symbole Kościoła,  wie, czym charakteryzowało się życie pierwszej gminy chrześcijańskiej,  rozumie istotę poszczególnych sakramentów,  uzasadnia podział sakramentów świętych,  wymienia zadania, jakie powinien realizować w swoim środowisku, w rodzinie, we wspólnocie Kościoła,  wyjaśnia, dlaczego modlitwa umacnia Kościół w jego przeobrażaniu świata,  zna rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła  charakteryzuje osobę oddającą życie za wiarę,  wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla narodu polskiego i Europy,  opowiada o życiu św. Wojciecha |
| 2 | rozumie sens i wartość przyjaźni z Jezusem, wymienia i omawia sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem,  wyjaśnia pojęcia: „objawienie”, „objawienie Boże”, „natchnienie biblijne”,  „Stary Testament”, „Nowy Testament”, „Ewangelia”,  rozumie potrzebę poznawania wiary,  wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na troskę i miłość  Boga, rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa  Bogu,  wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem, | wymienia prawdy o początku świata zawarte w Księdze Rodzaju,  wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju,  podaje treść obietnicy danej Abrahamowi i wyjaśnia, w jaki sposób Bóg ją wypełnił,  podaje przymioty Boga, ujawniające się w wydarzeniu zawarcia przymierza,  wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia,  rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara, przyjęcie Ewangelii,  wyjaśnia istotę uzdrowień dokonywanych przez Jezusa | zna perykopy biblijne o początkach Kościoła,  wyjaśnia, dlaczego sakramenty są darem Bożej łaski,  rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga,  wyjaśnia przykazania kościelne,  wskazuje na pierwszego męczennika Kościoła,  wymienia przejawy kultu maryjnego w Kościele, |
| 1 | uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności,  lekceważy przedmiot,  odmawia wszelkiej współpracy. | | |